

## **CONTRATTO REGIONALE DI FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA IN RIFERIMENTO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE A.S.2005/06**

L'anno 2005, il giorno 21 novembre, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, in sede di contrattazione decentrata a livello regionale

**TRA**

la delegazione di **parte pubblica**, composta da:

Direttore Generale

**E**

La delegazione di **parte sindacale**, composta da:

FLC CGIL  
CISL SCUOLA  
UIL SCUOLA  
SNALS CONFSAL

VISTO Il vigente Contratto Collettivo di Lavoro del comparto scuola, art. 4 , terzo capoverso, comma c).

VISTO Il documento programmatico della Legge n° 53 del 28 marzo2003;

VISTA la legge n° 311 del 30 dicembre 2004 che riporta le disposizioni del bilancio annuale e pluriennale dello stato(legge finanziaria 2005);

VISTA la nota del MIUR prot. 1446 del 29 luglio 2005 concernente il Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico – didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria per l'avvio di interventi di formazione relativi all'A.S. 2005-2006, che assegna all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio la somma complessiva di € 2.289.000,00 – esercizio finanziario 2005;

VERIFICATO che per la realizzazione del piano pluriennale di formazione regionale è al momento disponibile la somma di €766.944,15 - esercizio finanziario 2005.

## STIPULANO QUANTO SEGUE

**Art. 1** – Saranno avviati, per l'a.s. 2005/06, corsi di formazione a partire dai livelli più alti per i docenti che hanno dichiarato una competenza linguistica di livello A1 e A2 e che, pertanto, hanno la possibilità di conseguire in tempi più contenuti la competenza corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

**Art. 2** - I corsi che verranno attivati per il raggiungimento del livello di competenza B1, sono quelli di livello A2 (180 h), A1(300 h) e B1 (40 h) secondo la seguente tabella.

CSA	CORSI Livello A1	CORSI Livello A2	CORSI Livello A2 +	CORSI Livello B1	TOTALI DEI CORSI / CSA
ROMA		14		2	16
FROSINONE	4				4
LATINA	9				9
RIETI	1	1			2
VITERBO	1	2			3
<b>TOTALE</b>	15	17		2+6*	40

\* Ai corsi di livello B1 vanno aggiunti i 6 corsi pilota per i quali si prevede il percorso glottodidattico

**Art. 3** – Il Piano di formazione sia linguistica che metodologico-didattica, sarà realizzato sulla base dei seguenti profili:

Profilo dei soggetti chiamati ad erogare la formazione linguistica

- competenza linguistico – comunicativa di livello minimo C1 del QCER;
- attività pluriennale certificata di insegnamento dell'inglese come lingua straniera;
- esperienze di formazione linguistica impartita a docenti di scuola primaria/adulti;
- formazione acquisita in Progetti nazionali;
- titoli di specializzazione in ELT, conseguiti all'estero e/o in Italia.

Profilo dei soggetti chiamati ad erogare la formazione metodologico-didattica

- laurea in lingue straniere e/o certificazione, rilasciata da enti certificatori accreditati, comprovante il possesso di competenza nella lingua inglese almeno di livello B2-C1
- Diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera rilasciato da Università o da enti autorizzati italiani o stranieri
- Competenze avanzate e documentate di uso didattico delle T.I.C. nell'insegnamento delle lingue moderne (uso di word processor , internet, posta elettronica, chat...)
- Coordinamento e/o docenza in attività formative in presenza e on line destinate a docenti di lingua inglese della scuola primaria, documentate da relativi attestati
- Conoscenza approfondita della Piattaforma Puntoedu INDIRE

**Art. 4** – La gestione dei corsi avverrà a livello provinciale attraverso i Centri Risorse Territoriali (CRT) per lingue che si costituiranno in rete con scuole adeguatamente attrezzate per lo svolgimento dei percorsi formativi. I Direttori dei corsi potranno avvalersi della disponibilità dei seguenti soggetti: British Council / Scuole di Lingue/Università (Centri Linguistici di Ateneo)/ Associazioni professionali/ Esperti

**Art. 5** – Ciascun corso avrà un numero massimo di 20 partecipanti. Per i docenti che hanno dichiarato un livello di competenza linguistica A2 il percorso è di 180 ore; per i docenti di livello A1 il percorso è di 300 ore. L'attività formativa prevede un modulo aggiuntivo metodologico-didattico di 40 ore secondo modalità blended ( 50% in presenza e 50% on line utilizzando la piattaforma INDIRE). I corsi di livello B1 prevedono solo il percorso di glottodidattica.

I corsi di Livello A2 sono a carattere annuale e quelli di livello A1 (300 h) sono a carattere biennale. Entrambe le tipologie sono comunque modulari e diversificate per livello, di tipo intensivo (periodi di formazione coincidenti con l'interruzione dell'attività didattica) e/o estensivo (cadenza bisettimanale – o più incontri) per il raggiungimento della competenza linguistica richiesta per insegnare la lingua inglese nella scuola primaria (livello soglia B1).

**Art. 6** – Al termine del percorso di formazione viene rilasciato, da parte del Direttore del corso, un attestato del livello di competenza linguistico – comunicativa raggiunto e del percorso metodologico-didattico (crediti maturati per il percorso basato sulla piattaforma INDIRE).

. Per la valutazione delle competenze linguistico-comunicative acquisite verrà prevista una certificazione, secondo i livelli definiti dal già richiamato Quadro Comune Europeo di Riferimento con le modalità che saranno indicate dal MIUR.

**Art. 7** – Al fine di verificare l'andamento dei corsi attivati a livello regionale saranno attivate opportune iniziative di monitoraggio regionale, in itinere e finale, relativamente agli esiti formativi e alla ricaduta sull'azione didattica.

**Art. 8** - In base all'art.5 del CCNL (2002 – 2005) e all'art. 3 del CCIR l'amministrazione si impegna a fornire alle OO.SS. informazione preventiva e relativa documentazione cartacea su tutte le materie attinenti al presente contratto.

*f.to Direttore Generale Maria Maddalena Novelli*

Per le Organizzazioni Sindacali regionali

*f.to FLC CGIL                      Bianca Gennaro*

*f.to CSL SCUOLA                Vincenzo Alessandro*

*f.to UIL SCUOLA                Giovanni Febroni*

*f.to SNALS CONFSAL        Giuseppina Di Renzo*

## **Dichiarazione a verbale**

La CISL scuola e lo SNALS CONFESAL del Lazio, nell'apporre la propria firma al contratto, rilevano che il recente decreto "tagliaspese" ha falciato le risorse destinate alla formazione dei docenti della scuola primaria nella lingua inglese, non consentendo la piena attivazione di tutti i corsi previsti. Qualora i fondi non fossero reintegrati, il governo entrerebbe così in palese contraddizione con se stesso, mostrando di non avere capacità, o volontà, di sostenere nei fatti una riforma – quella della scuola – che ascrive a proprio grande merito.

F.to CISL Scuola Vincenzo Alessandro

F.to SNALS CONFESAL Giuseppina Di Renzo

## DICHIARAZIONE A VERBALE DELLA FLC DI ROMA E DEL LAZIO

La FLC di Roma e del Lazio nel sottoscrivere il contratto regionale concernente la formazione in servizio dei docenti di scuola primaria relativamente alle competenze linguistico – comunicative e metodologiche- didattiche di lingua inglese per anno scolastico 2005-2006 non può non esprimere le seguenti considerazioni :

E' noto il giudizio estremamente negativo dalla flc cgil sulla legge 53, sul decreto legislativo 59/04 e sulle " Indicazioni Nazionali " ad esso allegate . Tale giudizio viene riconfermato anche riguardo agli allegati D ed E del decreto sul secondo ciclo che nel rappresentare la " singolarità " di una modifica definitiva ad un documento transitorio di fatto riducono il quadro complessivo dell'offerta formativa delle lingue comunitarie , aumentano la difficoltà delle scuole nell'organizzazione dell'orario , rischiano di ridurre l'insegnamento dell'inglese ad una dimensione prevalentemente addestrativa .

E' noto altresì che la flc cgil non è mai stata contraria all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria : Peraltro tale insegnamento non è stato introdotto dalla legge 53 : il precedente ordinamento aveva già stabilito l'insegnamento obbligatorio di una lingua comunitaria e le scuole avevano già inserito nella loro offerta formativa la lingua inglese .

Osserva che le risorse destinate alla formazione del personale sono insufficienti per rispondere alle esigenze di qualità che qualsiasi processo formativo richiede. Tale considerazione è rinforzata dagli ulteriori tagli derivanti dal decreto legge varato recentemente dal governo che ha ridotto ulteriormente le risorse già assegnate agli uffici centrali e periferici.

Ricorda che le attività di formazione sono un diritto contrattualmente sancito , un'occasione di crescita professionale , un'occasione per la qualificazione del sistema scolastico . Ribadisce che l'adesione alle attività di formazione del presente contratto è stata prevista su base volontaria .

L'accoglimento di alcune proposte , tra quelle avanzate dalla FLC cgil durante la trattativa , ha portato all'esplicitazione e riformulazione di parti significative del contratto.

La flc cgil di Roma e del Lazio sottoscrive il presente contratto ed è impegnata ad attivare tutte le procedure previste dal CCIR sulle relazioni sindacali in merito all'informazione preventiva al fine di valutare la coerenza delle iniziative stesse con quanto previsto dal contratto.

FLC CGIL di Roma e del Lazio

Roma 21 . nov. 2005