

non fermarti
all'antipasto...

TUTTOSCUOLA.com

Il turismo scolastico
con
TUTTOSCUOLA

DA 35 ANNI L'INFORMAZIONE EDUCATIVA

[Accesso Utenti](#) [Registrazione](#)

TUTTOSCUOLA è...

La rivista mensile



Richiedi una copia saggio

Prova i servizi on line

Le newsletter settimanali

TuttoscuolaNEWS

TuttoscuolaFOCUS

I canali

Turismo scolastico

Scuola digitale

Ecoscuola

Iscrizioni scolastiche

Tuttoformazione

Scuole paritarie

Educazione alimentare

Guide e pubblicazioni

I Dossier

DDL scuola

Il sostegno diseguale

Dossier Dispersione

6 Idee per la scuola

Teoria e pratica della
comunicazione
multimediale

Elezioni 2013

Spread Nord/Sud nella
valutazione degli
studenti

Rapporto sulla Qualità
nella Scuola in
Lombardia

2013, un anno di scuola
dall'A alla Z

2° Rapporto sulla qualità

DENTRO LA NOTIZIA

Alessandro (Cisl scuola), ma la partita non è chiusa...



questa intervista al segretario della Cisl scuola del Lazio Vincenzo **Alessandro**.

Segretario le modifiche introdotte al ddl la soddisfano?

Le modifiche introdotte hanno ampliato il contenuto del ddl La Buona Scuola, rendendolo del tutto simile ai famosi decreti omnibus, nei quali sono contenuti provvedimenti disparati nel contenuto e nella materia. Segno evidente del compromesso politico che si sta delineando per evitare che nessuna delle parti in campo perda la faccia. Non è questo il profilo adatto ad un provvedimento legislativo di vera ispirazione riformista, ma non poteva, d'altro canto, esserci esito diverso per un atto normativo che il governo pensava di poter imporre con facilità, trovandosi poi di fronte all'amara sorpresa di un'opposizione decisa, direi "incazzata" (chiedo scusa per l'ineleganza dell'espressione, ma è la più icastica) della scuola italiana. La scuola non è la minoranza del PD e può esprimersi con vigore anche maggiore di quanto abbia fatto finora. Il fatto è che il decisionismo contrasta con il riformismo, il quale è una paziente tessitura, fondata sul convincimento e sulla condivisione. Tutto ciò è evidentemente mancato in una compagine di governo che abbonda di impazienza giovanile e difetta di

Proseguiamo la nostra panoramica delle reazioni e delle valutazioni che stanno accompagnando l'attuale fase di discussione parlamentare del Ddl Buona Scuola con

ARCHIVIO ON-LINE

Tutta l'informazione di Tuttoscuola e la normativa in 20 piste di ricerca: entra nel nostro [archivio](#)

LA NOSTRA OFFERTA

Il progetto editoriale integrato di *Tuttoscuola*. Come abbonarsi ai nostri servizi. [Per saperne di più](#)

nella scuola 2011

La rivoluzione organizzativa nella scuola

10 anni di precariato, tutti i dati

La didattica della matematica

La disabilità nella scuola

LA nuova SCUOLA spiegata ai genitori - Edizione 2010

Educazione finanziaria

Speciale sui licei

Valutazione degli alunni

Modello per calcolo organici

Speciale iscrizioni

La durata delle ore di lezione

La verità sui numeri della scuola

Classi di inserimento

Risparmi e qualità - La sfida della scuola

Maestro unico e tempo pieno

La nuova materia Cittadinanza e Costituzione

Lettera aperta del ministro a Tuttoscuola (20/09/2008)

Dossier per la scuola - Elezioni 2008

Tra Scilla e Cariddi. Verso la scuola delle Regioni

I documenti di rito per l'assunzione

Insegnanti: la riscossione degli straordinari

Speciale reclami su graduatorie

1° Rapporto sulla qualità nella scuola 2007

Federalismo scolastico

'2015, fine della scuola?' Atti del convegno di Tuttoscuola

saggezza e pacatezza.

Quali le misure che guardano avanti?

Avanti direi pressoché nulla. Ognuna delle grandi aree tematiche presenti nel ddl meriterebbe approfondimento e discussione ulteriore. Più di qualche norma è la ripresentazione di ciò che la scuola già fa, come se la ruota dovesse essere reinventata ad ogni cambio di generazione. Il fatto è che le riforme non sono una mera e improvvisata produzione cartacea, ma il frutto di una grande elaborazione collettiva che dura nel tempo e raccoglie gli esiti di un lavoro paziente. Difficile che si producano riforme durature quando si parte dal presupposto che chi è venuto prima non ha capito niente e che ora, finalmente, è arrivato il momento di mettere le cose a posto.

Il profilo del ds e del docente ne esce rafforzato, depotenziato o più ricco?

Non sono appassionato al derby dirigenti versus docenti. Il derby è sempre una partita avvelenata che degenera in scontri fuori e dentro lo stadio, e così succede anche in questo caso, dove le speculazioni politiche e politico sindacali, specie da parte di qualche associazione di dirigenti, sono state particolarmente abbondanti. Dovremmo piuttosto ragionare sul modello di organizzazione scolastica che vogliamo realizzare e solo dopo andare a definire i ruoli di ciascuno.

La riforma consente a persone uguali e diverse di continuare a sperare in un futuro migliore?

La speranza è un dovere esistenziale che va assolto anche quando non è confortata dalla realtà. Come in questo caso.

Considera chiusa la partita con l'incontro del Governo con i sindacati?

No. Anche qui, l'incontro contiene una riserva mentale. Il governo pensa che, incontrato una volta il sindacato, ha sentito, senza ascoltarle, le sue ragioni e, quindi, ora può riprendere la propria strada, evitando l'accusa di autosufficienza. Ma guardate, lo dico da sindacalista, che c'è una base inferocita che non si accontenta di liturgie e vuole fatti precisi. Non la vedo chiusa.

Commenti **Comunità** **1** **Entra** ▾

♥ **Consiglia** **Ordina dal migliore** ▾

Inizia la discussione...

Commenta per primo.

ANCHE SU TUTTOSCUOLA

CHE COS'È QUESTO?

Buona Scuola. L'ex ministro

1 commento • 2 giorni fa

 **valerio** —
Attenzione al
"tecnicismo".

Ma la questione degli 'idonei' di

2 commenti • 3 giorni fa

 **valerio** —
SECUNDUM
NON DATUR

Settimana italiana dell'Insegnante, il

1 commento • 3 giorni fa

 **maristella** —
Come docente
di scienze

Al via la piattaforma web

1 commento • 15 giorni
fa

 **Elisa Faraoni** —
L'autovalutazio
può peccare di

DALL'ARCHIVIO DI TUTTOSCUOLA:



- Convegno sul futuro del liceo classico (Montecitorio, 14/05)
- Cenerini (ADI), Ddl confuso, ma i sindacati sbagliano...
- Ecco la mail inviata da Renzi agli insegnanti
- Pantaleo (Flc Cgil), Renzi dietro la lavagna
- Video di Renzi agli insegnanti: il futuro dipende da voi
- Aprea (FI), Renzi alla ricerca del consenso perduto
- Il disegno di legge coordinato in discussione dal 14 maggio
- Faraone: Sindacati hanno utilizzato le graduatorie per fare fortuna
- Malpezzi (PD) e Centemero (FI), blocco scrutini danneggia gli studenti

- **Gli studenti a Palazzo Chigi chiedono di finanziare il diritto allo studio**