

CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE

sulle misure incentivanti per Progetti relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio

tra la Direzione generale del Lazio e le Organizzazioni Sindacali regionali della scuola
FLC CGIL, CISL, UIL, SNALS-CONFSAL e GILDA-UNAMS

Le parti pubblica e sindacale, rappresentate, rispettivamente, da:

- il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico del Lazio, Dott. Raffaele Sanzo

e

- il Rappresentante della FLC CGIL, Domenico Rossi
- il Rappresentante della CISL Scuola, Vincenzo Alessandro
- il Rappresentante della UIL Scuola, Giovanni Febroni
- il Rappresentante dello SNALS-CONFSAL, Giuseppina Di Renzo
- Il Rappresentante della GILDA-UNAMS, Patrizia Giovannini

riunitesi il 19.12.2007 per procedere alla definizione delle modalità di utilizzo del fondo, assegnato dalla Direzione Generale per lo Studente del Ministero della Pubblica Istruzione, pari ad € 3.248.423,00 (tremilioniduecentoquarantottomilaquattrocentoventitre/00), ai sensi della C.M. n.96 prot. n. 5510/P6 del 14 novembre 2007, in applicazione dell'art. 9 del CCNL - Comparto Scuola - 2006/09,

PREMESSO

che con il presente contratto intendono perseguire i seguenti obiettivi di lotta all'emarginazione:

- ✓ *Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;*
- ✓ *Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e sui suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;*
- ✓ *Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;*
- ✓ *Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e le pluralità di approcci per le differenti forme di disagio;*
- ✓ *Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricoli per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;*
- ✓ *Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti interistituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali";*
- ✓ *Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola (docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;*
- ✓ *Diminuire la percentuale complessiva di dispersione (ripetenze, abbandoni, insuccesso formativo).*

CONCORDANO

quanto segue:

Art. 1

(Ripartizione del fondo)

Il fondo di €3.248.423,00 viene ripartito in due parti: la prima, pari ad un importo di €1.946.686,00 da assegnare alle scuole situate nelle aree "a rischio"; la seconda, pari ad un importo di €1.301.737,00 da assegnare alle scuole con forte processo immigratorio.

La ripartizione del fondo in due aree di intervento: aree a rischio e aree a forte processo immigratorio, tiene conto del fatto che l'emarginazione scolastica è ricompresa in ciascuna delle due aree.

Art. 2
(Scuole a rischio)

La somma di € 1.946.686,00 sarà utilizzata per finanziare 30 istituzioni scolastiche, già individuate dalla precedente contrattazione come appartenenti ad aree a rischio, assegnando a ciascuna, dietro presentazione del progetto sulla base della scheda allegata al presente CIR (allegato n.2), un importo proporzionale al numero complessivo del personale docente e ATA in servizio nel corrente a.s. 2007/08, per un totale di € 1.330.000,00, nonché altre 50 istituzioni scolastiche rientranti tra le scuole che lo scorso anno hanno presentato progetti per la lotta all'emarginazione scolastica, ai sensi dell'art. 4 del CIR del 15 febbraio 2007, per un totale di € 616.686,00. I finanziamenti saranno comunque attribuiti previa presentazione e valutazione di specifici progetti.

Tali risorse sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali.

Ove in tali scuole sia in servizio personale con incarico di Presidenza (quindi che non usufruisce della retribuzione di posizione prevista per il personale dirigenziale scolastico), sarà assegnata una quota aggiuntiva specifica, finalizzata alla retribuzione dell'incarico, pari ad € 800,00 (ottocento/00), gravante sul predetto importo.

I finanziamenti per le tipologie di cui al presente articolo non sono cumulabili con quelli del successivo art. 3.

Art. 3
(Scuole a forte processo immigratorio)

La somma di € 1.301.737,00 è utilizzata per finanziare le istituzioni scolastiche del Lazio aventi il maggior numero di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana, facendo riferimento ai dati forniti dalle stesse istituzioni scolastiche relativi al corrente anno scolastico ed indicati nella presentazione del progetto sulla base della scheda allegata (allegato 3):

a) La somma di € 1.000.000,00 viene utilizzata per finanziare le istituzioni scolastiche, dietro presentazione del progetto, aventi una percentuale totale di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana iscritti uguale e superiore al 11% della loro popolazione scolastica; la ripartizione della predetta somma tra le istituzioni scolastiche verrà effettuata proporzionalmente al numero complessivo di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana iscritti in ciascuna istituzione;

b) La somma di € 301.737,00 viene utilizzata per finanziare altre 100 istituzioni scolastiche dietro presentazione del progetto che hanno una percentuale totale di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana inferiore al 11%, assegnando a ciascuna di esse un finanziamento di € 3.017,37 a cominciare da quelle con il valore più alto di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana iscritti nel corrente anno scolastico.

I finanziamenti per le tipologie di cui ai punti a) e b) del presente articolo non sono cumulabili con quelli previsti al precedente art. 2.

Tali risorse sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali.

Art. 4
(Validazione e graduazione dei progetti)

La somma di € 3.248.423,00 viene destinata al finanziamento di progetti di durata annuale, elaborati dalle istituzioni scolastiche in aree a rischio e in aree a forte processo immigratorio, che prevedano specifiche strategie di intervento e/o attività che, privilegiando la dimensione territoriale, mirino a contrastare e ridurre il fenomeno della emarginazione scolastica.

La rilevazione di tali progetti avverrà sulla base delle schede allegate al presente CIR (allegati n.2 e n.3).

Il finanziamento riguarderà le istituzioni scolastiche validate e graduate sulla base dei seguenti criteri:

- a) coerenza con gli obiettivi di lotta all'emarginazione;

- b) situazione socio-economico del contesto scolastico;
- c) integrazione del progetto nel POF;
- d) percentuale del personale (docenti e ATA) coinvolto;
- e) percentuale degli alunni coinvolti;
- f) percentuale degli alunni di cittadinanza non italiana;
- g) percentuale degli alunni nomadi;
- h) percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva e di abbandoni;
- i) percentuale dei genitori coinvolti;
- j) pluralità di approcci metodologici;
- k) introduzione di fattori di flessibilità organizzativa;
- l) attività in rete e collegamento con il territorio;
- m) complessità della proposta progettuale.

Tali risorse sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali. Le istituzioni scolastiche in aree a rischio o a forte processo immigratorio favoriranno la partecipazione del personale docente o ATA ad iniziative di formazione organizzate dalle scuole, singole o in rete, in relazione agli obiettivi di lotta all'emarginazione (art.69 – CCNL 2006/09 - comparto scuola).

Art. 5

(Contrattazione di istituto)

L'assegnazione dei finanziamenti di cui al presente contratto dovrà essere oggetto di informativa da parte del Dirigente scolastico alle Rappresentanze sindacali trattanti a livello di istituzione scolastica. Nell'ambito del finanziamento assegnato all'istituzione scolastica esclusivamente per il suo personale, sarà oggetto di trattazione di istituto la determinazione dei compensi spettanti al personale docente e ATA coinvolto nelle attività.

Art. 6

(Rilevazione dei risultati)

La rilevazione dei risultati sarà realizzata mediante la compilazione di apposite schede di monitoraggio, predisposte dall'Ufficio scolastico regionale d'intesa con le OO.SS., che dovranno essere compilate dalle scuole, possibilmente in modalità on-line.

Gli indicatori di monitoraggio saranno collegati a quelli richiesti per il finanziamento dei progetti e dovranno rilevare gli esiti delle iniziative assunte dalle scuole in termini di metodi e tecniche di efficacia, con riguardo anche all'effettivo grado di coinvolgimento delle diverse componenti e del territorio.

Art. 7

(Informativa)

La Direzione Generale fornirà alle Organizzazioni Sindacali firmatarie del presente contratto la dovuta informazione sulla graduatoria dei progetti finanziabili delle istituzioni scolastiche del Lazio, come da Contratto regionale sulle relazioni sindacali.

Il presente Contratto Integrativo Regionale è composto di 7 articoli e di 3 allegati.

Roma,

Per la parte pubblica

Direttore Generale USR- Lazio

Raffaele Sanzo

Per la parte sindacale

FLC CGIL: Domenico Rossi

CISL-SCUOLA: Vincenzo Alessandro

UIL - SCUOLA: Giovanni Febroni

SNALS-CONFSAL: Giuseppina Di Renzo.....

GILDA-UNAMS: Patrizia Giovannini

ART. 9 DEL CCNL COMPARTO SCUOLA 2006/09

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.

RIPARTIZIONE QUOTE PER AREE DI INTERVENTO

a.s. 2007/08

Somma assegnata dal MPI per l'a.s. 2007/08 (CM n.96 prot. n.5510/P6 del 14/11/2007): **€3.248.423,00**

Aree di intervento	Somma destinata	Criteri per la ripartizione dei finanziamenti tra le scuole
Aree a rischio	€1.946.686	Finanziamenti a 30 scuole assegnando una quota proporzionale al numero del personale docente e ATA in organico di fatto, dietro presentazione del progetto, per un importo complessivo pari a €1.330.000,00; finanziamenti ad altre 50 scuole per un importo di €16.686,00
Aree a forte processo immigratorio	€1.301.737,00	€ 1.000.000,00 per finanziare progetti di scuole con percentuale di stranieri e nomadi uguale o superiore al 11% € 301.737,00 per finanziare progetti di 100 scuole con percentuale di stranieri e nomadi progressivamente inferiore al 11%



**Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO AREA A RISCHIO

CIR ai sensi della CM 96 prot.n.5510/P6 del 14 novembre 2007

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

DENOMINAZIONE						
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I grado <input type="checkbox"/> Istituto Comprensivo <input type="checkbox"/> Secondaria II grado <i>con i seguenti indirizzi di studi:</i>					
COD. MECCANOGRAFICO IST. PRINCIPALE						
INDIRIZZO						
COMUNE						
PROVINCIA			DISTRETTO			
TELEFONO			FAX			
INDIRIZZO E.MAIL						
N. DOCENTI a.s. 2007/08	Infanzia		Primaria		Secondaria I grado	
					Secondaria II grado	
N. PERSONALE ATA a.s. 2007/08						

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2007/08

		NUMERO	% SUL TOTALE
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			
INDICATOR I DI INTEGRA ZIONE	ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP		
	ALUNNI STRANIERI		
	ALUNNI NOMADI		
INDICATOR I DI DISPER- SIONE	ALUNNI RIPETENTI FREQUENTANTI A.S. 2007/08		
	ABBANDONI (A.S. 2006/07)		
	ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCRUTINATI A.S. 2006/07		

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO A.S. 2007/08

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATOR I ECONOMICI	ALUNNI BENEFICIARI BUONI LIBRO (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI BENEFICIARI BORSA DI STUDIO (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI BENEFICIARI BORSA DI STUDIO (primaria)		
INDICATOR I SOCIALI	N. ALUNNI SEGNALATI AI SERVIZI SOCIALI		
	N. ALUNNI SEGNALATI AL TRIBUNALE DEI MINORI		
	N. ALUNNI ALLONTANATI DAI NUCLEI FAMILIARI DI ORIGINE		

DATI RELATIVI AL PROGETTO

TITOLO			
REFERENTE			
% ALUNNI COINVOLTI	Infanzia ____ Primaria ____ Sec. I grado ____ Sec. II grado ____		
% DOCENTI COINVOLTI	Infanzia ____ Primaria ____ Sec. I grado ____ Sec. II grado ____		
% ATA COINVOLTI			
% GENITORI COINVOLTI	Infanzia ____ Primaria ____ Sec. I grado ____ Sec. II grado ____		
<i>se coinvolti, indicare in che tipo di attività</i>			
<input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09)	QUALIFICA	ENTE	
	
	
	
	
<input type="checkbox"/> COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO <i>se sì, indicare quali:</i>	<input type="checkbox"/> Comune <input type="checkbox"/> Provincia <input type="checkbox"/> Regione <input type="checkbox"/> ASL <input type="checkbox"/> Associazioni territoriali <input type="checkbox"/> Privati <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
<input type="checkbox"/> PROGETTO IN RETE <i>se sì, precisare la tipologia:</i>	<input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche Indicare ist. sc. _____ _____		formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE
	<input type="checkbox"/> interistituzionale		

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare esclusivamente le azioni progettate fra scuole, precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

OBIETTIVI	a) Motivazione della proposta e analisi dei bisogni
	b) Descrizione sintetica degli obiettivi generali
	c) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto
MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL POF	Descrivere brevemente
TIPOLOGIA DI PROGETTO	<input type="checkbox"/> di singoli docenti <input type="checkbox"/> di gruppi interdisciplinari <input type="checkbox"/> di Dipartimento/area disciplinare <input type="checkbox"/> di tutto l'istituto <input type="checkbox"/> altro (specificare)

<p>L'ISTITUZIONE SCOLASTICA HA GIA' FRUITO DI FINANZIAMENTI AI SENSI DELL'ART.9 CCNL Comparto scuola 2002-05; CIR 15 febbraio 2007)? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>In caso di risposta affermativa, specificare:</p> <p>Importo del finanziamento ricevuto (al netto dell'IRAP): <input type="text"/></p> <p>Somma utilizzata (al netto dell'IRAP): <input type="text"/></p> <p>Eventuali economie (al netto dell'IRAP): <input type="text"/></p>
--	--

**BREVE DESCRIZIONE DELLE SPECIFICHE STRATEGIE DI INTERVENTO E
ATTIVITA' COERENTI CON GLI OBIETTIVI DI LOTTA ALL'EMARGINAZIONE**

Data _____

Il Compilatore _____

Il Dirigente Scolastico _____



**Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

CIR ai sensi della CM 96 prot.n.5510/P6 del 14 novembre 2007

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

DENOMINAZIONE								
TIPOLOGIA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I grado <input type="checkbox"/> Istituto Comprensivo <input type="checkbox"/> Secondaria II grado <i>con i seguenti indirizzi di studi:</i>							
COD. MECCANOGRAFICO IST. PRINCIPALE								
INDIRIZZO								
COMUNE								
PROVINCIA			DISTRETTO					
TELEFONO			FAX					
INDIRIZZO E.MAIL								
N. DOCENTI a.s. 2007/08	Infanzia		Primaria		Secondaria I grado		Secondaria II grado	
N. PERSONALE ATA a.s. 2007/08								

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI

	n. alunni iscritti 2007/08	n. alunni cittadini non italiana 2007/08	n. alunni nomadi 2007/08	n. alunni non ammessi all'a.s.2007/08 scrutinati nell'a.s.2006/07			n. abbandoni 2006/07		
				totali	di cui con cittad.. non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittad.. non italiana	di cui nomadi
Infanzia									
Primaria									
Secondaria I gr.									
TOTALE									
Secondaria II gr.									
Totale % alunni nomadi e alunni stranieri frequentanti									
Totale % alunni nomadi e alunni stranieri iscritti: _____									

DATI RELATIVI AL PROGETTO

TITOLO			
REFERENTE			
% ALUNNI STRANIERI E NOMADI COINVOLTI	Infanzia ____	Primaria ____	Sec. I grado ____ Sec. II grado ____
% DOCENTI COINVOLTI	Infanzia ____	Primaria ____	Sec. I grado ____ Sec. II grado ____
% ATA COINVOLTI			
% GENITORI COINVOLTI	Infanzia ____	Primaria ____	Sec. I grado ____ Sec. II grado ____
<i>se coinvolti, indicare in che tipo di attività</i>			
<input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09)	QUALIFICA	ENTE	
	
<input type="checkbox"/> COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO <i>se sì, indicare quali:</i>	<input type="checkbox"/> Comune <input type="checkbox"/> Provincia <input type="checkbox"/> Regione <input type="checkbox"/> ASL <input type="checkbox"/> Associazioni territoriali <input type="checkbox"/> Privati <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
<input type="checkbox"/> PROGETTO IN RETE <i>se sì, precisare la tipologia:</i>	<input type="checkbox"/> fra sole istituzioni scolastiche Indicare ist. sc. _____ _____ <input type="checkbox"/> interistituzionale	formalizzata con: <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO DI INTESA <input type="checkbox"/> ACCORDO DI PROGRAMMA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE	

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare esclusivamente le azioni progettate fra scuole, precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

--

DESCRIZIONE ANALITICA DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE COERENTE CON GLI OBIETTIVI DI LOTTA ALL'EMARGINAZIONE

OBIETTIVI	a) Motivazione della proposta e analisi dei bisogni b) Descrizione sintetica degli obiettivi generali c) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto	
MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL POF	Descrivere brevemente:	
TIPOLOGIA DI PROGETTO	<input type="checkbox"/> di singoli docenti <input type="checkbox"/> di gruppi interdisciplinari <input type="checkbox"/> di Dipartimento/area disciplinare <input type="checkbox"/> di tutto l'istituto <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> didattica per gruppi di livello <input type="checkbox"/> interdisciplinarietà <input type="checkbox"/> codocenza/compresenza <input type="checkbox"/> percorsi personalizzati <input type="checkbox"/> laboratori	Se sì, descrivere: Se sì, indicare le materie coinvolte: Se sì, indicare su quali temi: Se sì, descrivere (contenuti attività tempi, ecc.): Se sì, indicare quali:
ORGANIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> classi aperte <input type="checkbox"/> riorganizzazione dell'orario settimanale <input type="checkbox"/> riorganizzazione orario tri/quadrimestrale <input type="checkbox"/> altro (specificare)	
Sono previste attività di orientamento? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Se sì, per sviluppare: <input type="checkbox"/> autostima <input type="checkbox"/> motivazione allo studio <input type="checkbox"/> consapevolezza delle proprie attitudini <input type="checkbox"/> altro: attraverso: <input type="checkbox"/> sportelli d'ascolto <input type="checkbox"/> test attitudinali <input type="checkbox"/> attività curricolari volte alla riflessività <input type="checkbox"/> altro:

FORMAZIONE

Attività specifica di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale.	<input type="checkbox"/> SI → indicare: n. ore _____ n. pers. coinvolto: _____ Contenuti: _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> NO
---	--

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Modalità di monitoraggio	<input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post	Indicare tempi e strumenti
--------------------------	---	----------------------------

Criteri di verifica dell'intervento progettuale da adottare in riferimento agli alunni	<input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:										
	Modalità di valutazione:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatori</th> <th>Strumenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> di processo</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> di prodotto</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatori	Strumenti	<input type="checkbox"/> di processo	<input type="checkbox"/> di prodotto	
Indicatori	Strumenti										
<input type="checkbox"/> di processo										
<input type="checkbox"/> di prodotto										
										
										

FINANZIAMENTI

(Resta inteso che con il finanziamento assegnato in base all'art.9 del CCNL Comparto Scuola 2006-09, e relativi Contratti Integrativi Regionali, sono ammissibili esclusivamente spese destinate al personale scolastico - docenti e ATA - coinvolto nel progetto. Non è possibile l'utilizzo del finanziamento per spese di acquisto materiale, per retribuzione di mediatori e/o esperti esterni, per trasporto alunni, ecc.)

ALTRI FINANZIAMENTI	<input type="checkbox"/> L. 440/97: <input type="checkbox"/> budget assegnato alla scuola <input type="checkbox"/> finanziamento specifico progetto <input type="checkbox"/> Autofinanziamento <input type="checkbox"/> Comune <input type="checkbox"/> Provincia <input type="checkbox"/> Regione <input type="checkbox"/> Enti privati <input type="checkbox"/> Altro (specificare):
L'ISTITUZIONE SCOLASTICA HA GIA' FRUITO DI FINANZIAMENTI AI SENSI DELL'ART.9 CCNL Comparto scuola 2002-05; CIR 15 febbraio 2007)? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<p style="text-align: center;"><i>In caso di risposta affermativa, specificare:</i></p> <p>Importo del finanziamento ricevuto (al netto dell'IRAP): <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>Somma utilizzata (al netto dell'IRAP): <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>Eventuali economie (al netto dell'IRAP): <input style="width: 100px;" type="text"/></p>

DESCRIZIONE DELLE SPECIFICHE STRATEGIE DI INTERVENTO E/O ATTIVITA' COERENTI CON GLI OBIETTIVI DI LOTTA ALL'EMARGINAZIONE

Data _____

Il Compilatore _____

Il Dirigente Scolastico _____